



משרד החינוך

מגף
מחקר פיתוח
ניסויים ויוזמות



מועצה מקומית עין מאהל
Ein Mahel Local Council

נشرة رسمية للأهالي

دليل تسجيل الصف الأول للسنة الدراسية

2026/2027



نموذج الاختيار المراقب

توسيع إمكانيات اختيار المدرسة



أولياء الأمور الكرام،

يسرّني أن أرحّب بانضمامكم إلى دائرة الأهالي في جهاز التربية والتعليم الابتدائي في بلدتنا. إن الأهداف التي نضعها أمامنا كثيرة ومتنوعة، غير أن تنشئة أطفال القرية ليكونوا أشخاصًا مثقفين، مواطنين فاعلين ومساهمين في المجتمع، هي الهدف الأسمى والأهم بالنسبة لنا.

وانطلاقًا من ذلك، نعمل على توجيه معظم الموارد نحو تطوير عمل تربوي مهني، يتيح لأبنائنا التعرّف على أدوات ومعارف تعليمية متقدمة وذات جودة عالية، تلائم متطلبات القرن الحادي والعشرين، وتلبّي احتياجاتهم المتنوعة ضمن بيئة آمنة، محترمة وداعمة.

خلال السنتين الأخيرتين، يحتل تطوير التميّز المدرسي مكانة مركزية في عمل جهاز التعليم الابتدائي، لما له من دور مهم في التجديد التربوي وتعزيز ثقافة الشراكة والتماسك المجتمعي. ونرى فيكم، أنتم الأهالي، شركاء كاملين في إنجاح هذه المسيرة ومسؤولين أساسيين عن نجاحها.

تُقدّم هذه الكتيّب بين أيديكم لتزويدكم بجميع المعلومات اللازمة لتسجيل أبنائكم في المدارس الابتدائية، بأسلوب واضح، مبسّط ومريح. ونحن، إدارة المجلس المحلي وطاقم جهاز التعليم، سنكون إلى جانبكم وفي خدمتكم بكل ما يلزم، لمواجهة التحديات وتقديم أفضل استجابة لاحتياجاتكم.

نتمنى لأبنائنا سنة دراسية غنيّة، ملهمة ومليئة بالتجارب والمعرفة.

✓ **المحامي محمد هاني ابو ليل**

رئيس المجلس المحلي





أولياء الأمور الأعزاء،

يمثل انتقال أبنائكم إلى الصف الأول محطة تربوية مفصلية في مسيرتهم التعليمية، وفي هذا السياق نعمل في قسم التربية والتعليم على توفير منظومة تسجيل عادلة، شفافة ومهنية تضع مصلحة الطفل في المقام الأول. إن خطة الاختيار المراقب التي نعتمدها تهدف إلى ملائمة بين حرية اختيار الإطار التعليمي وبين الحفاظ على توازن واستقرار جهاز التعليم في البلدة، بما يضمن بيئة تعليمية متكافئة لجميع الطلاب.

تعمل طواقمنا التربوية والإدارية على دراسة احتياجات كل مدرسة وكل طالب، لضمان توزيع عادل ومدروس يراعي القرب الجغرافي، القدرة الاستيعابية، والتنوع التربوي. نحن نؤمن أن نجاح هذه الخطة مرهون بالشراكة الحقيقية معكم، أولياء الأمور، وبنثقتكم بالإجراءات المهنية التي نقوم بها.

نلتزم بمرافقتكم خلال جميع مراحل التسجيل، والرد على استفساراتكم، وتقديم أفضل خدمة ممكنة، من أجل أن يبدأ كل طفل عامه الدراسي الأول في المكان الأنسب له، بثقة، أمان وتهيئة تربوية سليمة

✓ السيد عزمي حبيب الله
مدير قسم التربية و التعليم



الأهالي الكرام،

الهيئات الإدارية، المعلمون وشركاء المسيرة التربوية، تشكل فضاءات التعليم في البلدة محطة مفصلية في مسار متواصل من التجديد التربوي، وصياغة ملامح تعليم يواكب تطورات أبنائنا. إن هذا التوجه ليس مجرد تغيير في البنية المدرسية، بل هو رؤية تربوية وقيمية ومجتمعية، تتيح لكل مدرسة إبراز تفرداتها وهويتها التربوية، وتسليط الضوء على نقاط قوتها، في انسجام عميق مع احتياجات الطلاب والمجتمع المحلي.

إن الانتقال إلى فضاءات تعليمية مبتكرة يعكس فهماً شاملاً للمتعلم بوصفه إنساناً متكاملًا: فضولياً، مبادراً، قادراً على التفكير النقدي، ومتمتعاً بمهارات اجتماعية عالية، وبالقدرة على التكيف مع عالم سريع التغير. وهو خطوة أساسية في إعداد خريج 2030 - خريج يتمتع بالحصانة النفسية، والانتماء، والمسؤولية المدنية، والاستقلالية في التعلم، ورؤية قيمية وإنسانية واسعة.

أؤمن بأن التجديد المدرسي الحقيقي ينطلق من الثقة بطواقم التربية والتعليم، ومن الشراكة بين جميع الجهات ذات الصلة، ومن بناء فضاءات تعليمية تحفز التعلم الهادف، والابتكار التربوي، والحوار المتواصل. إن هذا المسار يمكن كل مؤسسة تعليمية من بلورة نهجها الخاص، والتجديد، وقيادة التغيير انطلاقاً من رؤية مدرسية مشتركة.

أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في هذا العمل - السلطة المحلية، المديرين، المعلمين، الأهالي، والشركاء المهنيين - على التزامهم، عطائهم، وإيمانهم بدور التربية في بناء مستقبل أفضل.

مع أطيب الأمنيات بمواصلة مسيرة التعلم، والنمو، والريادة التربوية الهادفة.

✓ **الدكتورة مارتا سليمان**

مفتشة البلدة





אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך
מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

ברכות!
לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם,
להנהגות היישוביות, למנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת. מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה. זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר – לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה,

ד"ר טל שריר
ממונה תכנית
מרחבי חינוך
אגף מו"פ, משרד
החינוך



عملية التميّز - بناء الهوية التربوية في المدارس

اختار قسم التربية والتعليم في قرية عين ماهل الانضمام إلى مشروع “الأطر التربوية، الاختيار المراقب، وتطوير الهوية المدرسية المميزة”.

وذلك بهدف تعميق العمل التربوي القائم في القرية، وتعزيز جهاز تعليمي مثالي، حديث وذو جودة عالية، يواكب الواقع المتغيّر. يقود هذا المسار قسم التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة المعارف، وبدعم ومرافقة قسم البحث والتطوير - التجارب والمبادرات في وزارة المعارف.

في إطار هذا البرنامج، يجري في المدارس الابتدائية مسار تربوي مهني لتطوير وصياغة الهوية التربوية لكل مدرسة، وذلك كوسيلة لتعريف تميّزها وكأداة تساعد الأهالي في اختيار الإطار التعليمي المناسب لأبنائهم.

تعمل الطواقم التربوية على دفع عمليات تغيير وتجديد في أساليب التدريس والتعلّم، من خلال تطوير برامج تعليمية ملائمة وذات صلة، وخلق بيئة داعمة للنمو والتطور الشخصي للطلاب.

ومعًا، تشكّل جميع المدارس فسيفساء تربوية مبتكرة.

تمرّ عملية تحديد وصياغة الهوية التربوية لكل مدرسة بمرافقة مستشارين تنظيميين وتربويين، ما يمكّن الطواقم من بلورة تميّز المدرسة بدقة ووضوح.



وتتميّز الهوية التربوية بثلاثة محاور رئيسية:
المحتوى والتخصص - مثل: الفنون، العلوم، الطبيعة،
البيئة.

المنظومة القيمية - مثل: تعليم تقدّمي، ديني، علماني، وغيرها.
الرؤية التربوية والبيداغوجية.

كل محور يعكس القيم والرؤى التي تؤمن بها المدرسة ويشكّل جوهر عملها التربوي.
وكل اختيار من هذه المحاور يعبر عن عالم القيم والاحتياجات الخاصة بالطفل والعائلة.

أطر التعليم ونموذج الاختيار المراقب

مع اقتراب التسجيل للسنة الدراسية 2026-2027، وفي إطار مسار **أطر التعليم والاختيار المراقب**، سيتم فتح مناطق التسجيل أمام الأطفال المتوجّهين إلى الصف الأول.
يتيح نموذج الاختيار المراقب في المدارس، من جهة، توسيع إمكانيات الاختيار أمام الأهالي بين مدارس القرية، ومن جهة أخرى يضمن للسلطة المحلية الحفاظ على التوازن بين المدارس.

تشير الأبحاث إلى أن إتاحة حرية اختيار المدرسة تعزّز ثقة الطلاب بأنفسهم وتدعم الطواقم التربوية، كما تساهم في تحقيق الذات ورفع التحصيل الدراسي. إضافة إلى ذلك، فإنها تزيد من رضا الأهالي عن جهاز التعليم

نموذج اختيار مراقب للسنة الدراسية

الاختيار المراقب يعطي الأهل والطلاب امكانية اختيار المدرسة التي يودّ التعلم فيها - بما يتلاءم مع النموذج الذي اختير في القرية. نموذج "الاختيار المراقب" في عين ماهل هو نموذج منفتح الذي ينظر لكل القرية كإطار تربوي واحد.



- كيفية إختيار المدارس في النموذج :

- ❖ كل طالب ينتمي، بما يتلاءم مع مكان سكناه، لمدرسة تكون له بمثابة "المرسى".
- ❖ على الأهل إختيار ثلاث إماكنيات لتسجيل ابنهم حسب سلم أولوياتهم، شرط أن تكون إحدى هذه الإماكنيات "مدرسة المرسى".
- ❖ في حال وتسجل الطالب لمدرسة المرسى كاحتمال أول - **يؤمن له مكان في هذه المدرسة.**
- ❖ في حال وأدرج الأهل مدرسة المرسى كاحتمال آخر - سنعمل على قبول طلبه.
- ❖ ستعمل السُّلطة على تسجيل الطُّلاب، مع الأخذ بعين الاعتبار عدد الصفوف في كل مدرسة، موازنة جندرية وحسب سلم الأولويات الذي إختاره الأهل.



❖ في حال وكان هناك فائض طلاب مسجلين لمدرسة معينة سنعمل على موازنة:

1- طلاب المرسي في المدرسة

2- إجراء قرعة

❖ إمكانية الاختيار تعطى فقط لمن يتسجل في الموعد المحدد حسب القانون :

04/02/2026 حتى 04/03/2026

❖ بعد انتهاء فترة التسجيل المحددة يتم تسجيل الطالب حسب وجود مكان فارغ

- معالجة طلبات التسجيل:

قرار التسجيل للطلاب يقرر حسب معايير ونموذج الاختيار الذي عرض ويتم عن طريق إدارة السلطة المحلية "للاختيار المراقب".

أعضاء الإدارة:

مدير قسم المعارف، ممثلي السلطة، ممثل وزارة المعارف في لواء الشمال، وقسم 109 تجارب ومبادرات وزارة المعارف وممثل لجنة الآباء.

• رسالة التسجيل ترسل للأهل حتى تاريخ: 01/05/2026



- تنويه هام :



السلطة غير مسؤولة عن المواصلات للمدارس، في حال وتمّ اختيار مدرسة بعيدة عن مكان السكن.

- طلبات النقل:

- ولي الأمر الذي يطلب استئناف تسجيل ابنه، عليه تعبئة استمارة طلب نقل عن طريق موقع التسجيل وإرسالها حتى تاريخ 15/05/2026 مع إرفاق المستندات المطلوبة.
- **طلبات النقل التي ترسل بعد الموعد المحدد لن يتم مناقشتها.**
- السلطة سترسل القرار بعد الانتهاء من مناقشة طلبات النقل أو الإخطار هاتفيا أو برسالة نصية.



رسم توضيحي لعملية التسجيل :-

1 2 3



التسجيل واخيار 3 مدارس (حسب الأفضلية)



اختيار مدرسة المرسي
(كأول اختيار)

لا

نعم

هل المدرسة المختارة متاحة
حسب خطة الاختيار المراقب؟
(لجنة المجلس)



تأكيد التسجيل
فورًا !



نعم

لا

موافقة التسجيل
حتى 01/05/2026



إدراج بيانات الطالب
ضمن القرعة وإجراء
السحب



هل نجح
في القرعة؟



لا

نعم



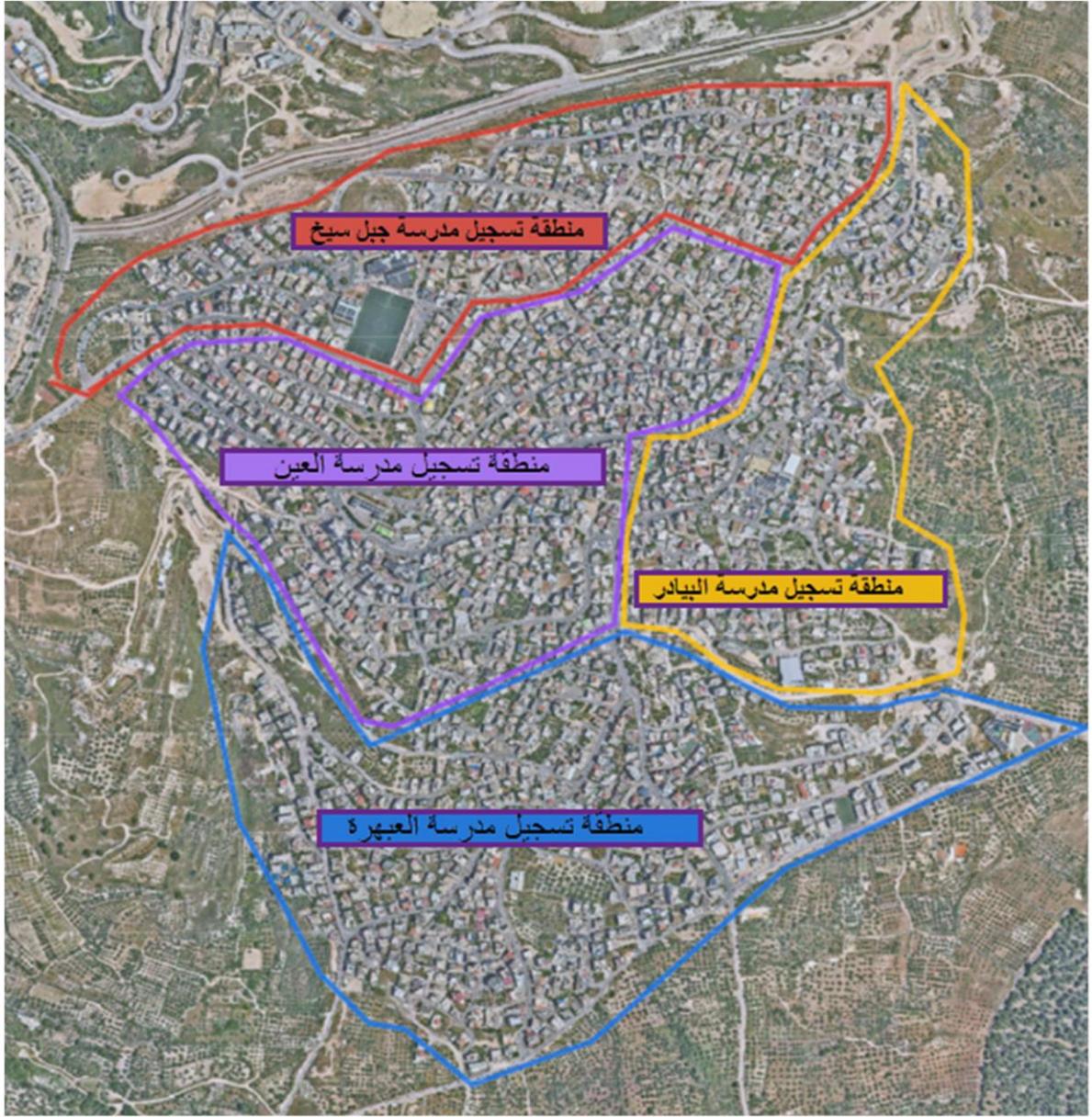
تأكيد التسجيل في
مدرسة المرسي لعدم
إتاحة المدارس الأخرى

تأكيد التسجيل في
المدرسة المختارة
حتى 01/05/2026





خارطة تقسيم المناطق





مدرسة جبل سينخ

المدير: حارث أبوليل

تسعى مدرستنا لتحقيق التميز الأكاديمي إلى جانب التربية للقيم، وتعمل جاهدة لتخريج طلاب يتسمون بحب الاستطلاع، التفكير العميق، المسؤولية والالتزام تجاه المجتمع. نحن نرعى بيئة تعليمية مبتكرة، آمنة وممكنة، تعزز التفكير النقدي، العمل الجماعي والقيادة الشابة. يرسخ هذا النهج التربوي الثقة بالنفس، ويوفر بوصلة قيمة واضحة، ويمنح القدرة على مواجهة تحديات المستقبل والتأثير الإيجابي على المجتمع والبيئة.

تعلم مبتكر وذو معنى:

يتعلم الطلاب في بيئة متقدمة تدمج بين التعلم النشط، البحث العلمي واستخدام الأدوات الرقمية. يعزز هذا النمط من التعلم الفضول المعرفي، التفكير النقدي والربط الوثيق بالعالم الحقيقي.

التربية للقيم والمشاركة المجتمعية:

ترعى المدرسة قيم الاحترام، المسؤولية والعطاء من خلال الأنشطة الجماهيرية والمبادرات الاجتماعية. يتعلم الطلاب كيفية التأثير الإيجابي على بيئتهم وتطوير حس الالتزام المجتمعي.



تطوير القيادة الشابة والثقة بالنفس:

ينخرط الطلاب في أدوار قيادية، مجالس الطلاب ومبادرات صافية متنوعة. تعمل هذه الأنشطة على تعزيز الثقة بالنفس، المسؤولية الشخصية ومهارات اتخاذ القرار.

العمل الجماعي والتعاون:

تتم عملية التعلم من خلال التعاون البناء في مجموعات ومشاريع مشتركة، مما يساهم في تطوير مهارات الاتصال، الإصغاء والعمل بروح الفريق.

مناخ تربوي آمن وممكّن

: توفر المدرسة بيئة عاطفية آمنة وداعمة تتيح لكل طالب استنفاذ قدراته وطاقاته الكامنة. يتمحور التركيز حول تعزيز الشعور بالانتماء، الاحترام والرفاهية الشخصية (Well-being).





مدرسة العين

المدير: سائد حبيب الله

من مدرسة تقليدية إلى منارة عصرية.

"رحلة التحول نحو بناء طالب المستقبل"

الرؤية التربوية :

تعمل المدرسة على تنشئة طالب مستقل، فضولي وصاحب قيم يعمل انطلاقاً من الشعور بالكفاءة والانتماء. نحن نؤمن بأن التعلم ذو المعنى يحدث في مساحات تتيح الاختيار الشخصي، التعبير الإبداعي والحوار البناء بين جميع رواد المدرسة .

ماذا ستجدون لدينا ؟

- **مساحات تعليمية ديناميكية:** فصول دراسية مرنة تشجع على تعلم الأقران والعمل الجماعي
- **مسارات الاختيار:** حصص مخصصة في البرنامج للاختيار الشخصي حسب الاهتمامات (فنون، علوم)
- **حوار بناء:** روتين من المحادثات الشخصية لتحديد الأهداف وتعزيز العلاقة بين المعلم والطالب
- **التواصل مع المجتمع:** تعلم تجريبي خارج الفصل وتعاون وثيق مع المجتمع في عين ماهر



فلسفة التحول (Transition) :

نحن نغادر المنطقة التقليدية لتنتقل نحو أفق جديد مدرستنا اليوم هي **مختبر للابتكار التربوي**، حيث تنتقل من "التلقين" إلى التمكين، بهدف إعداد خريج جاهز لتحديات عام 2030، متسلح بالمرونة الرقمية والفكر النقدي

ملامح التغيير في مدرستنا :

- من صفوف جامدة إلى مساحات ملهمة: بيئة تعليمية مرنة تحاي مكاتب العمل الحديثة (Hubs).
- من منهج موحد إلى مسارات اختيار: الطالب شريك في تصميم رحلة تعلمه
- دورنا هو: من معلم محاضر إلى موجه (Mentor) إيقاد شعلة الفضول وتوجيه البحث الذاتي

"ركائز" المدرسة العصرية :

- **مهارات القرن 21**: التركيز لم يعد على "ماذا نحفظ"، بل "كيف نفكر". نعزز مهارات حل المشكلات المعقدة، التعاون الرقمي، والإبداع كأدوات أساسية للمستقبل.
- **تكنولوجيا في خدمة الإنسان**: التكنولوجيا ليست غاية بل وسيلة. ندمج الأدوات الرقمية بذكاء لتوسيع آفاق البحث، مع الحفاظ على القيم الإنسانية والتواصل الاجتماعي.
- **الطالب المبادر**: تنتقل من: الطالب المتلقي: إلى "الطالب القائد". نمنح الطلاب منصة القيادة مشاريع مجتمعية وريادية داخل المدرسة وخارجها.





مدرسة البيادر

المديرة: سهى أبوليل

الرؤية التربوية للمدرسة

"هنا نُنشئُ إنسانًا - כאן מצמיחים אדם"

في "البيادر" نعمل على إعداد طلاب ليكونوا خريجين مسؤولين، مستقلين، ذوي شعور عالٍ بالانتماء للمجتمع والبيئة الإنسانية والطبيعية، يمتلكون القدرة على التعامل مع تحديات التعلم والتفكير المعاصر، ويتحلون بقيم الاحترام والانسانية.

الاستقلالية والمسؤولية

نعمل على تمكين طلابنا ليكونوا أفراداً مُستقلين في عملية التعلم واتخاذ القرار. المسؤولية بالنسبة لنا تبدأ من الغرفة الصفية لتمتد إلى قيادة المبادرات المدرسية والمجتمعية، مما يخلق جيلاً من القادة القادرين على إدارة شؤون حياتهم بوعي ونضج.

تعميق الانتماء (المجتمع، البيئة، والهوية)

نزرع في نفوس طلابنا شعوراً عميقاً بالارتباط بجذورهم وبمجتمعهم المحلي، مع الانفتاح على الإنسانية جمعاء، ونربي طلابنا على حماية الطبيعة واحترام الموارد البيئية كجزء من أمانتهم تجاه الأجيال القادمة.



منظومة القيم الإنسانية

(الاحترام المتبادل)

نحترم كل إنسان" هو ليس مجرد شعار، بل ممارسة يومية. مدرستنا هي واحة للتسامح والاحتواء، حيث نعلّم طلابنا أن قيمة الإنسان تكمن في جوهره، ونعزز الحوار كأداة أساسية للتواصل وفهم الآخر.

مواجهة تحديات التعلّم والتّفكير المعاصر (النّمو

الأكاديمي والريادة)

نؤمن بأن التعلّم هو رحلة مليئة بالتحديات، ولذلك نمّح طلابنا الأدوات الذهنية للتفكير الابداعي، وحلّ المشكلات. نحن ندمج بين التكنولوجيا الحديثة (الذكاء الاصطناعي والتعلم الرقمي) وبين التّفكير المنطقي لنعدّهم لمهن المستقبل التي تتطلب مرونة فكريّة عالية.





بماذا تتميز المدرسة ؟

تتميّز مدرستنا " البيادر" بالتّجدد والحدّاثّة.

دمج بيّنات تعليميّة مختلفة في سيرورة التّعليم.
مما يتيح للطلاب التّفاعّل مع مصادر معرفيّة متنوّعة، ويعزّز من تطوير مهاراتهم الإبداعيّة.

التّعلّم القائم على المشاريع (PBL).

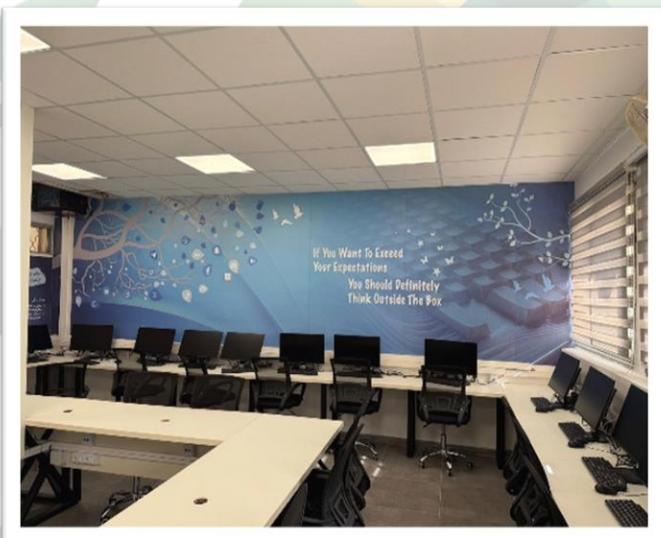
تساهم في تحفيز الطلاب على التخطيط، والتنفيذ، والتقييم الذاتي، مما يعزز من قدراتهم في حلّ المشكلات والتفكير النقدي.

المشاركة المجتمعية الفاعلة.

تنفيذ مبادرات تهدف إلى تعزيز المشاركة الاجتماعية والمساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع المحلي، مما يعزز من حسّ المسؤولية والانتماء لدى الطلاب.

التّعلّم في كلّ مكان وزمان.

إتاحة فرص تعلم ميدانية خارج إطار الصف في كلّ مكان وزمان، من خلال تنظيم أنشطة ومشاريع بيئية هادفة، تسهم في ربط المعارف النظرية بالتطبيق العملي، وتعزز وعي الطلاب ببيئتهم وتفاعلمهم الإيجابي معها.





مدرسة العُبْهرة

المدير: رائد حبيب الله

الرؤية التربوية لمدرسة العُبْهرة

"نحلم، نمو، ونقود.. نحو الريادة"

مدرسة العُبْهرة هي **فضاء للحياة**. نؤمن بأن كل طالب هو "عالم قائم بذاته"؛ له حلمه، قدراته، وشخصيته المتفردة. رسالتنا هي اكتشاف هذا التميز وصقله تعليمياً، شعورياً، واجتماعياً.

• المبادئ الثلاثة :

1. "معلم مُمَكَّن.. طالب واثق"

لا يقتصر دور المعلم على التدريس، بل هو **مُرشد عاطفي وتربوي**. نستثمر في تطوير معلمينا ليكونوا قادرين على فهم "الإنسان" داخل كل طالب، واكتشاف نقاط القوة لديه وتعزيزها.

2. "نتعلم باختلافنا.. لنتميز"

نحن ندرك أن طرق التفكير والشعور تختلف من طالب لآخر. لذلك، نعتمد **التدريس التفاضلي** كأداة لاحترام هذا الاختلاف، مما يبني ثقة الطالب بنفسه ويشعره بأهميته وقدرته على الإنجاز.

3. "بيئة مرنة.. لإبداع حر"

نكسر الجمود لنُتيح المجال للإبداع. نظامنا المرن يتيح مساحة للتفاعل الاجتماعي، العمل الجماعي، والتعلم الذاتي، مما يقلل من الضغط النفسي ويزيد من متعة التعلم، ويسهم في صقل مواهب وشخصية كل طالب وطالبة.



خارطة الطريق :

الخطوة الأولى: التمكين المهني والإنساني للمعلم

- بناء معلم خبير في "التعليم التفاضلي" وقادر على احتواء الطلاب عاطفيًا.

الخطوة الثانية: تكنولوجيا تخدم الشخصية

- تعزيز مهارات "التعلم الذاتي" والاستقلالية لدى الطالب.

الخطوة الثالثة: وقت للتواصل والنمو

- توفير مساحات للدعم النفسي والاجتماعي.

الخطوة الرابعة: بيداغوجيا تحايي الواقع

- ربط التعلم بالحياة وبناء الشخصية القيادية.

الخطوة الخامسة: بيئة حاضنة وشراكة مجتمعية

- شعور الطالب بالانتماء والأمان.

وعدنا للطالب

في مدرسة العبهرة، لن نكتفي بمنحك المعرفة، بل سنعمل معك لتكون:

- اجتماعيًا: قائدًا متعاونًا ومؤثرًا في محيطك.
- شخصيًا: واثقًا بقدراتك، مستقلًا في تفكيرك.
- عاطفيًا: متوازنًا، سعيدًا، وشغوفًا بمستقبلك.

"نبتكر بذواتنا.. وننطلق بأدواتنا "





"الأيام المفتوحة في المدارس"

ستقوم مدارس القرية بالتجهيز لاستقبالكم في أيام مفتوحة مخصصة للزيارات داخل المدرسة، حيث يمكن للزوار:

- ✓ جولة في الصفوف والمختبرات والمرافق.
- ✓ لقاء المعلمين والمديرين.
- ✓ حضور عروض تقديمية أو أنشطة تعليمية.
- ✓ مشاهدة أعمال الطلاب وعروضهم.
- ✓ طرح الأسئلة والاستفسارات حول المنهج والبرامج الخاصة.

مواعيد الأيام المفتوحة لكل مدرسة:

مدرسة العين :	الأحد 01/02/2026	من الساعة 12 حتى 13.30
مدرسة البيادر :	الأحد 01/02/2026	من الساعة 10.30 حتى 12
مدرسة جبل سيخ :	الأثنين 02/02/2026	من الساعة 11.30 حتى 13
مدرسة العبهرة :	الثلاثاء 03/02/2026	من الساعة 11 حتى 13



في ختام هذا الكتيب، نؤكد التزامنا العميق بتوفير تعليم نوعي، آمن، وامتكافي لأبنائنا وبناتنا، يقوم على الشراكة الحقيقية بين المدرسة، الأسرة، المجتمع. إننا نؤمن بأن اختيار الإطار التعليمي هو خطوة أساسية في بناء مستقبل أبنائنا، ونسعى من خلال سياسات تربوية مدروسة وأطر تعليمية مهنية إلى مرافقتكم في هذا المسار بكل شفافية ومسؤولية.

نشكر ثقتكم وتعاونكم، ونتطلع إلى عام دراسي ناجح، مليء بالتعلم، النمو، والإنجاز، لما فيه خير طلابنا وبلدتنا.

مع فائق الاحترام والتقدير،

✓ **المحامي محمد هاني ابو ليل**
رئيس المجلس المحلي

قسم التربية والتعليم