



משרד החינוך

מחקר פיתוח
ניסויים ויוזמות



מועצה מקומית עין מאהל
Ein Mahel Local Council

נشرة رسمية للأهالي

دليل تسجيل صفوف السوابغ للسنة الدراسية

2026/2027



نموذج الاختيار المراقب

توسيع إمكانيات اختيار المدرسة



أولياء الأمور الكرام،

يسرّني أن أرحّب بانضمامكم إلى دائرة الأهالي في جهاز التربية والتعليم الإعدادي في بلدتنا. إن الأهداف التي نضعها أمامنا كثيرة ومتنوعة، غير أن تنشئة أطفال القرية ليكونوا أشخاصًا مثقفين، مواطنين فاعلين ومساهمين في المجتمع، هي الهدف الأسمى والأهم بالنسبة لنا.

وانطلاقًا من ذلك، نعمل على توجيه معظم الموارد نحو تطوير عمل تربوي مهني، يتيح لأبنائنا التعرّف على أدوات ومعارف تعليمية متقدمة وذات جودة عالية، تلائم متطلبات القرن الحادي والعشرين، وتلبي احتياجاتهم المتنوعة ضمن بيئة آمنة، محترمة وداعمة.

خلال السنتين الأخيرتين، يحتل تطوير التميّز المدرسي مكانة مركزية في عمل جهاز التعليم الإعدادي، لما له من دور مهم في التجديد التربوي وتعزيز ثقافة الشراكة والتماسك المجتمعي. ونرى فيكم، أنتم الأهالي، شركاء كاملين في إنجاح هذه المسيرة ومسؤولين أساسيين عن نجاحها.

نضع هذا الكتيّب بين أيديكم لتزويدكم بجميع المعلومات اللازمة لتسجيل أبنائكم في المدارس الإعدادية، بأسلوب واضح، مبسّط ومريح. ونحن، إدارة المجلس المحلي وطاقم جهاز التعليم، سنكون إلى جانبكم وفي خدمتكم بكل ما يلزم، لمواجهة التحديات وتقديم أفضل استجابة لاحتياجاتكم.

نتمنى لأبنائنا سنة دراسية غنيّة، ملهمة ومليئة بالتجارب والمعرفة.

✓ **المحامي محمد هاني ابو ليل**

رئيس المجلس المحلي





أولياء الأمور الأعزاء،

يمثل انتقال أبنائكم إلى المرحلة الإعدادية محطة تربوية مفصلية في مسيرتهم التعليمية، وفي هذا السياق نعمل في قسم التربية والتعليم على توفير منظومة تسجيل عادلة، شفافة ومهنية تضع مصلحة الطالب في المقام الأول. إن خطة الاختيار المراقب التي نعتمدها تهدف إلى ملائمة بين حرية اختيار الإطار التعليمي وبين الحفاظ على توازن واستقرار جهاز التعليم في البلدة، بما يضمن بيئة تعليمية متكافئة لجميع الطلاب.

تعمل طواقمنا التربوية والإدارية على دراسة احتياجات كل مدرسة وكل طالب، لضمان توزيع عادل ومدروس يراعي القرب الجغرافي، القدرة الاستيعابية، والتنوع التربوي. نحن نؤمن أن نجاح هذه الخطة مرهون بالشراكة الحقيقية معكم، أولياء الأمور، وبتقنكم بالإجراءات المهنية التي نقوم بها.

نلتزم بمرافقتكم خلال جميع مراحل التسجيل، والرد على استفساراتكم، وتقديم أفضل خدمة ممكنة، من أجل أن يبدأ كل طالب عامه الدراسي الأول في المكان الأنسب له، بثقة، أمان وتهيئة تربوية سليمة

✓ السيد عزمي حبيب الله

مدير قسم التربية و التعليم



الأهالي الكرام،

الهيئات الإدارية، المعلمون وشركاء المسيرة التربوية، تشكل فضاءات التعليم في البلدة محطة مفصلية في مسار متواصل من التجديد التربوي، وصياغة ملامح تعليم يواكب تطورات أبنائنا. إن هذا التوجه ليس مجرد تغيير في البنية المدرسية، بل هو رؤية تربوية وقيمية ومجتمعية، تتيح لكل مدرسة إبراز تفرداتها وهويتها التربوية، وتسليط الضوء على نقاط قوتها، في انسجام عميق مع احتياجات الطلاب والمجتمع المحلي.

إن الانتقال إلى فضاءات تعليمية مبتكرة يعكس فهماً شاملاً للمتعلم بوصفه إنساناً متكاملًا: فضولياً، مبادراً، قادراً على التفكير النقدي، ومتمتعاً بمهارات اجتماعية عالية، وبالقدرة على التكيف مع عالم سريع التغير. وهو خطوة أساسية في إعداد خريج 2030 - خريج يتمتع بالحصانة النفسية، والانتماء، والمسؤولية المدنية، والاستقلالية في التعلم، ورؤية قيمية وإنسانية واسعة.

أؤمن بأن التجديد المدرسي الحقيقي ينطلق من الثقة بطواقم التربية والتعليم، ومن الشراكة بين جميع الجهات ذات الصلة، ومن بناء فضاءات تعليمية تحفز التعلم الهادف، والابتكار التربوي، والحوار المتواصل. إن هذا المسار يمكن كل مؤسسة تعليمية من بلورة نهجها الخاص، والتجدد، وقيادة التغيير انطلاقاً من رؤية مدرسية مشتركة.

أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في هذا العمل - السلطة المحلية، المديرين، المعلمين، الأهالي، والشركاء المهنيين - على التزامهم، عطائهم، وإيمانهم بدور التربية في بناء مستقبل أفضل.

مع أطيب الأمنيات بمواصلة مسيرة التعلم، والنمو، والريادة التربوية الهادفة.

✔ **الدكتورة مارتا سليمان**

مفتشة البلدة





אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך
מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

ברכות!
לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם,
להנהגות היישוביות, למנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת. מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה. זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר – לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה,

ד"ר טל שריר
ממונה תכנית
מרחבי חינוך
אגף מו"פ, משרד
החינוך



عملية التميّز - بناء الهوية التربوية في المدارس

اختار قسم التربية والتعليم في قرية عين ماهل الانضمام إلى مشروع “الأطر التربوية، الاختيار المراقب، وتطوير الهوية المدرسية المميزة”.

وذلك بهدف تعميق العمل التربوي القائم في القرية، وتعزيز جهاز تعليمي مثالي، حديث وذو جودة عالية، يواكب الواقع المتغيّر. يقود هذا المسار قسم التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة المعارف، وبدعم ومرافقة قسم البحث والتطوير - التجارب والمبادرات في وزارة المعارف.

في إطار هذا البرنامج، يجري في المدارس الإعدادية **مسار تربوي مهني** لتطوير وصياغة الهوية التربوية لكل مدرسة، وذلك كوسيلة لتعريف تميّزها وكأداة تساعد الأهالي في اختيار الإطار التعليمي المناسب لأبنائهم.

تعمل الطواقم التربوية على دفع عمليات تغيير وتجديد في أساليب التدريس والتعلّم، من خلال تطوير برامج تعليمية ملائمة وذات صلة، وخلق بيئة داعمة للنمو والتطور الشخصي للطلاب.

ومعًا، تشكّل جميع المدارس **فسيفساء تربوية مبتكرة**.

تمرّ عملية تحديد وصياغة الهوية التربوية لكل مدرسة بمرافقة مستشارين تنظيميين وتربويين، ما يمكّن الطواقم من بلورة تميّز المدرسة بدقة ووضوح.



وتتميّز الهوية التربوية بثلاثة محاور رئيسية:
المحتوى والتخصص - مثل: الفنون، العلوم، الطبيعة،
البيئة.

المنظومة القيمية - مثل: تعليم تقدّمي، ديني، علماني، وغيرها.
الرؤية التربوية والبيداغوجية.

كل محور يعكس القيم والرؤى التي تؤمن بها المدرسة ويشكّل جوهر عملها التربوي.
وكل اختيار من هذه المحاور يعبر عن عالم القيم والاحتياجات الخاصة بالطفل والعائلة.

أطر التعليم ونموذج الاختيار المراقب

مع اقتراب التسجيل للسنة الدراسية 2026-2027، وفي إطار مسار **أطر التعليم والاختيار المراقب**، سيتم فتح مناطق التسجيل أمام الطلاب المتوجّهين إلى الصف السابع.
يتيح نموذج الاختيار المراقب في المدارس، من جهة، توسيع إمكانيات الاختيار أمام الأهالي بين مدارس القرية، ومن جهة أخرى يضمن للسلطة المحلية الحفاظ على التوازن بين المدارس.

تشير الأبحاث إلى أن إتاحة حرية اختيار المدرسة تعزّز ثقة الطلاب بأنفسهم وتدعم الطواقم التربوية، كما تساهم في تحقيق الذات ورفع التحصيل الدراسي. إضافة إلى ذلك، فإنها تزيد من رضا الأهالي عن جهاز التعليم

نموذج اختيار مراقب للسنة الدراسية

الاختيار المراقب يعطي الأهل والطلاب امكانية اختيار المدرسة التي يودّ التعلم فيها - بما يتلاءم مع النموذج الذي اختير في القرية. نموذج "الاختيار المراقب" في عين ماهل هو نموذج منفتح الذي ينظر لكل القرية كإطار تربوي واحد.



- كيفية إختيار المدارس في النموذج :

❖ كل طالب ينتمي، بما يتلاءم مع مكان سكنه، لمدرسة تكون له بمثابة "المرسى".

كل طالب ينتمي الى مدرسة مرسى وفقا للمدرسة الابتدائية التي أنهى بها تعليمه.

مدرسة المرسى للطلاب الذين انهو تعليمهم الابتدائي بمدرسة البيادر أو العبرة هي مدرسة المصراة الاعدادية.

مدرسة المرسى للطلاب الذين انهو تعليمهم الابتدائي بمدرسة العين أو جبل سيخ هي مدرسة افاق الاعدادية.

❖ على الأهل اختيار **إمكانيتين** لتسجيل ابنهم حسب سلم أولوياتهم، شرط أن تكون إحدى هذه الإمكانيات "مدرسة المرسى".

❖ في حال وتسجل الطالب لمدرسة المرسى **كاحتمال أول - يؤمن له مكان في هذه المدرسة.**

❖ في حال وأدرج الأهل مدرسة المرسى كاحتمال آخر - سنعمل على قبول طلبه.

❖ ستعمل الشُّلطة على تسجيل الطُّلاب، مع الأخذ بعين الاعتبار عدد الصفوف في كل مدرسة، موازنة جندرية وحسب سلم الأولويات الذي اختاره الأهل.



❖ في حال وكان هناك فائض طلاب مسجلين لمدرسة معينة سنعمل على موازنة:

1- طلاب المرسي في المدرسة

2- إجراء قرعة

❖ إمكانية الاختيار تعطى فقط لمن يتسجل في الموعد المحدد حسب القانون :

15/04/2026 حتى 14/05/2026

❖ بعد انتهاء فترة التسجيل المحددة يتم تسجيل الطالب حسب وجود مكان فارغ

- معالجة طلبات التسجيل:

قرار التسجيل للطلاب يقرر حسب معايير ونموذج الاختيار الذي عرض ويتم عن طريق إدارة السلطة المحلية "للاختيار المراقب".

أعضاء الإدارة:

مدير قسم المعارف، ممثلي السلطة، ممثل وزارة المعارف في لواء الشمال، وقسم "١٥" تجارب ومبادرات وزارة المعارف وممثل لجنة الآباء.

• رسالة التسجيل ترسل للأهل حتى تاريخ: 05/06/2026



- طلبات النقل:

- ولي الأمر الذي يطلب استئناف تسجيل ابنه، عليه **تعبئة** استمارة طلب نقل عن طريق **موقع التسجيل** وإرسالها حتى تاريخ **30/06/2026** مع إرفاق المستندات المطلوبة. **طلبات النقل التي ترسل بعد الموعد المحدد لن يتم مناقشتها.** 
- السلطة سترسل القرار بعد الانتهاء من مناقشة طلبات النقل أو الإخطار **هاتفيا** أو **برسالة نصية**.



رسم توضيحي لعملية التسجيل :-



التسجيل واخيار مدرستين (حسب الأفضلية)



اختيار مدرسة المرسي
(كأول اختيار)

لا

نعم



هل المدرسة المختارة متاحة
حسب خطة الاختيار المراقب؟
(لجنة المجلس)

تأكيد التسجيل
فورًا !

نعم

لا

موافقة التسجيل
حتى 05/06/2026

إدراج بيانات الطالب
ضمن القرعة وإجراء
السحب

هل نجح
في القرعة؟

لا

نعم



تأكيد التسجيل في
مدرسة المرسي لعدم
إتاحة المدارس الأخرى

تأكيد التسجيل في
المدرسة المختارة
حتى 05/06/2026



المدرسة آفاق الإعدادية عين ماهل

ضمن مدرسة شاملة، رمز المؤسسة: 800078. مدرسة حكومية سداسية السنوات (من الصف السابع حتى الثاني عشر)، تابعة لوزارة التربية والتعليم في لواء الشمال.

التركيبة الطلابية: تضم المدرسة حوالي 450 طالب موزعين على ثلاث طبقات (السوابغ، الثوامن، التواسع).

- في طبقة السوابغ: 162 طالبًا.
- في طبقة الثوامن: 135 طالبًا.
- في طبقة التواسع: 135 طالبًا.
- طلاب التربية الخاصة: 18 طالبًا.

طاقم المدرسة: تضم المدرسة طاقمًا مكونًا من 43 معلمًا، وتتألف الهيئة الإدارية من مدير، ونائب مدير، ومستشار، ومركزي طبقات.

مبنى المدرسة: تُشكل المدرسة جزءًا من مدرسة شاملة، وتقع في مبنى منفصل متعدد الطوابق يضم ساحات، وبجانبه قاعة رياضية وملعب كرة قدم في مراحله النهائية. المدرسة معتنى بها جيدًا في جزء كبير منها، حيث يوجد قسم مبني منذ ثلاثين عامًا نظيف ومرتب نسبيًا.

المعدات المدرسية: ملاعب، قاعة رياضية تابعة للمدرسة، معدات جمباز للبنين والبنات، وأنواع مختلفة من الكرات.



اللجان المدرسية: لجان مهنية مشتركة،

لجان دمج، لجان توجيه (تنسيب)، لجان لاختيار الطلاب
لمسارات التميز، لجان مجلس الطلاب، ولجنة أولياء الأمور.

الاجتماعات المدرسية: اجتماعات أسبوعية لمربي

الصفوف، اجتماعات لمركزي المواضيع مع طاقم معلمي
الموضوع، اجتماعات لمركزي المواضيع مع الإدارة، واجتماع
شهري لجميع أفراد الطاقم.

أهداف ورؤية المدرسة: تسعى المدرسة لتلبية

طموحات وقدرات الطلاب بمختلف مستوياتهم التعليمية
وظروفهم الاجتماعية والنفسية مع تنمية شخصية مستقلة
والارتقاء بتحصيله العلمي، مع الإخلاص لقيم المجتمع ومبادئ
الديمقراطية. ويتم ذلك من خلال خلق مناخ تربوي أمثل واحتوائي،
وتنشئة طلاب يشكلون نموذجًا يُحتذى به في مجتمع متعدد
الثقافات يركز على احترام الإنسان، ويتيح تكافؤ الفرص وثقافة
الابتكار، والجودة، والتميز.

المدرسة تعتبر حاضنة دافئة للطلاب المتميزين حيث يتم دمجهم
بمساقات الفضاء والبحث العلمي ودمج الشرائح الأخرى بمساقات
ترقى بمستواهم والتربية الخاصة والصفوف ٥-٧ كصفوف
العادية التي تتبع منهاج وزارة المعارف

الرؤية التربوية (الإيمان المهني) للمعلم المدرب:

معلم يؤمن بأن المجال الرياضي مجال حيوي جداً للمدرسة، ومن
خلاله يتعلم الطلاب الكثير عن صحة الجسد والصحة النفسية.
فالرياضة عامل مهديّ وتشكل إحدى الرافعات لزيادة الوعي بكل
ما يتعلق بالتغذية السليمة، ومنح الاحترام للإنسان لكونه إنساناً.









مدرسة المصرارة الإعدادية

عن المدرسة: مدرسة المصرارة الإعدادية عين ماهل، رمز المؤسسة 641472. مدرسة حكومية سداسية السنوات (وفقاً لطلب المجلس المحلي بادرة المحامي محمد هاني أبوويل ولموافقة الوزارة المعطى في تاريخ 2025/11/28)، تابعة لوزارة التربية والتعليم في لواء الشمال. المدرسة للاعدادية بإدارة الاستاذ حسين أبوويل.

رؤيتنا التربوية: تعمل مدرسة المصرارة الأكاديمية-العلمية على تمكين كل طالب وطالبة من خلال بيئة تعليمية مبتكرة، تكنولوجية ومتقدمة.

نحن نغرس قيم التميّز، القيادة، والمشاركة المجتمعية، مع تعزيز الشعور بالانتماء، الهوية، والأمان الشخصي. تؤمن الأسرة المدرسية بأهمية التعاون بين الطلاب، أولياء الأمور، والطاقم التربوي، باعتباره مفتاحاً للنمو وتحقيق الذات.

ماذا ستجدون لدينا ؟

- **تعليم أكاديمي متقدم:** برامج مميزة بالتعاون مع مؤسسات أكاديمية مرموقة مثل التخنيون ومعهد وايزمان.
- **الابتكار التكنولوجي:** تطبيق أساليب تدريس وتعلّم حديثة تعزز التحصيل الدراسي وتنمّي مهارات البحث من خلال التعلم القائم على المشاريع. يتم التعلم في بيئات تعليمية متنوعة تشمل: غرفة الروبوتكا، مختبر الحاسوب، استوديو الإعلام، قاعة المسرح، ومختبر علمي متطور.
- **دعم عاطفي واستجابة فردية:** منظومة متكاملة للدعم العاطفي، توزيع أدوار اجتماعية، وقيادة مبادرات للحد من ظاهرة التنمر وتعزيز مناخ تربوي إيجابي.
- **انخراط اجتماعي ومجتمعي:** قيادة برامج تطوعية، شراكات مع المجتمع المحلي، ومشاريع اجتماعية وثقافية تعزز روح الانتماء، مثل: التعاون مع مدارس لطلاب التوحد، مراكز الموهوبين، والمستشفيات.
- **تنمية وتطوير شخصية المتعلم:** مسارات إثرائية مدرسية وأكاديمية، مجموعات تميّز، مسابقات في العلوم والابتكار، وتشجيع الطلاب على استثمار قدراتهم وتطوير نقاط قوتهم.



בית ספר חט"ב אלמוסררה

על בית הספר:

בית הספר הממלכתי שש־שנתי אל־מסררה עין מאהל, סמל מוסד 641472. בית ספר ממשלתי שש־שנתי (בהתאם לבקשת המועצה המקומית בראשות עו"ד מוחמד האני אבו ליל ולאישור משרד החינוך מיום 28/11/2025), הפועל תחת משרד החינוך במחוז צפון. חטיבת הביניים מנוהלת על ידי המנהל חוסיין אבו ליל.

התפיסה החינוכית שלנו: בית ספר אל מוסררה האקדמי־מדעי פועל להעצים כל תלמיד ותלמידה באמצעות סביבה חדשנית, טכנולוגית ומתקדמת.

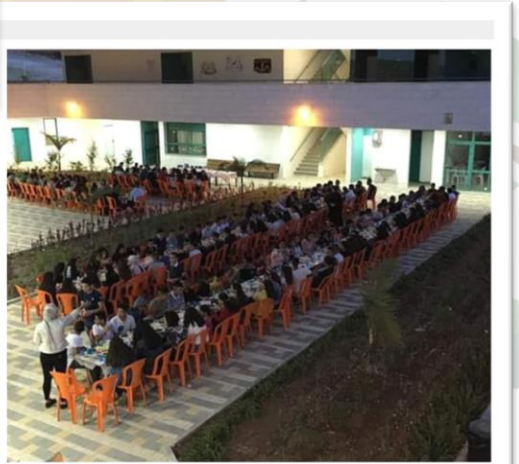
אנו מחנכים לערכים של מצוינות, מנהיגות ומעורבות חברתית, תוך הקניית תחושת שייכות, זהות וביטחון אישי. הקהילה הבית־ספרית מאמינה בשיתוף פעולה בין תלמידים, הורים וצוות – כמפתח לצמיחה ולמימוש עצמי.

מה תמצאו אצלנו

- למידה אקדמית מתקדמת: תוכניות ייחודיות בשיתוף מוסדות אקדמיים כמו הטכניון ומכון ויצמן.
- חדשנות טכנולוגית: יישום תהליכי הוראה ולמידה חדשניים המקדמים הישגים, חוקרים באמצעות למידה מבוססת פרויקטים. הלמידה מתקיימת במגוון מרחבי למידה: חדר רובוטיקה, חדר מחשבים, אולפן תקשורת, אולם תיאטרון, מעבדה מדעית חדשנית.
- תמיכה רגשית ומענה אישי: מערך תמיכות רגשי, חלוקת תפקידים חברתיים, והובלת מיזמים למניעת חרם חברתי ולחיזוק אקלים מיטבי.
- מעורבות חברתית וקהילתית: הובלת תכניות התנדבות, שיתופי פעולה עם הקהילה המקומית, פרויקטים חברתיים ותרבותיים המחזקים את תחושת השייכות. כגון: שת"פ עם ב"ס לאוטיזם, מרכז מחוננים, בתי חולים ...
- פיתוח וטפוח אישיות הלומד: מסלולי העשרה בית ספריים ואקדמיים, קבוצות מצוינות, תחרויות מדע וחדשנות..., ועידוד התלמיד למיצוי יכולות ולפיתוח חוזקות.



مساحات التعلم







طابور صباحي



جوائز قطرية





في ختام هذا الكتيّب، نؤكد التزامنا العميق بتوفير تعليم نوعي، آمن، ومتكافئ لأبنائنا وبناتنا، يقوم على الشراكة الحقيقية بين المدرسة، الأسرة، المجتمع. إننا نؤمن بأن اختيار الإطار التعليمي هو خطوة أساسية في بناء مستقبل أبنائنا، ونسعى من خلال سياسات تربية مدرّوسة وأطر تعليمية مهنية إلى مرافقتكم في هذا المسار بكل شفافية ومسؤولية.

نشكر ثقتكم وتعاونكم، ونتطلع إلى عام دراسي ناجح، مليء بالتعلّم، النمو، والإنجاز، لما فيه خير طلابنا وبلدتنا.

مع فائق الاحترام والتقدير،

المحامي محمد هاني ابو ليل

رئيس المجلس المحلي ✓

قسم التربية والتعليم